

## KẾ HOẠCH

Tổ chức triển khai thực hiện Chương trình hành động của Ủy ban nhân dân Thành phố về thực hiện Kế hoạch số 267-KH/TU ngày 21 tháng 9 năm 2023 của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về tăng cường một số biện pháp thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW của Ban Bí thư về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh kèm theo Quyết định số 82/QĐ-UBND ngày 08 tháng 01 năm 2024

Căn cứ Quyết định số 82/QĐ-UBND ngày 08 tháng 01 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành Chương trình hành động của Ủy ban nhân dân Thành phố Về thực hiện Kế hoạch số 267-KH/TU ngày 21 tháng 9 năm 2023 của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về tăng cường một số biện pháp thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW của Ban Bí thư về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

Sở Lao động – Thương binh và Xã hội xây dựng Kế hoạch tổ chức thực hiện gồm các nội dung cụ thể như sau:

### I. MỤC TIÊU

#### 1. Mục tiêu chung

- Cụ thể hóa công việc để thực hiện thành công các mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp đã nêu tại Quyết định số 82/QĐ-UBND ngày 08 tháng 01 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố.

- Phấn đấu đến năm 2030, đáp ứng nhu cầu nhân lực có kỹ năng nghề quốc gia; chủ động tham gia vào thị trường đào tạo nhân lực quốc gia; trong đó một số nghề tiếp cận trình độ các nước trong khu vực ASEAN-4.

- Đến năm 2045, giáo dục nghề nghiệp Thành phố đáp ứng nhu cầu nhân lực có kỹ năng nghề cao, trở thành địa phương phát triển hàng đầu về giáo dục nghề nghiệp trong nước, trong khu vực ASEAN và bắt kịp trình độ tiên tiến của thế giới, có năng lực cạnh tranh vượt trội ở một số lĩnh vực, ngành, nghề đào tạo.

#### 2. Mục tiêu cụ thể

- Thu hút 45-50% học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở và trung học phổ thông vào hệ thống giáo dục nghề nghiệp; học sinh, sinh viên nữ đạt trên 35% trong tổng chỉ tiêu tuyển sinh mới.



- Có khoảng 60% lực lượng lao động được đào tạo lại, đào tạo thường xuyên;
- Có khoảng 70% các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng; có khoảng 10 trường chất lượng cao.
- 100% nhà giáo đạt chuẩn; 100% cán bộ quản lý được đào tạo, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng quản lý - quản trị hiện đại;
- 100% ngành, nghề đào tạo được xây dựng, cập nhật chuẩn đầu ra theo khung trình độ quốc gia và 100% chương trình đào tạo các ngành, nghề trọng điểm được kiểm định chất lượng.
- Nâng tỷ lệ lao động đang làm việc đã qua đào tạo đến cuối năm 2025 đạt 87% trong tổng số lao động đang làm việc và đến năm 2030 đạt tỷ lệ 89%.

## **II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

**1. Nâng cao trách nhiệm của cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ lãnh đạo, quản lý, người đứng đầu các cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp về đổi mới, phát triển giáo dục nghề nghiệp**

### **1.1. Nội dung thực hiện**

- Thực hiện hiệu quả công tác truyền thông về giáo dục nghề nghiệp, trong đó chú trọng việc nâng cao năng lực cho cán bộ truyền thông trong các cơ quan, đơn vị thuộc Sở, phòng Lao động – Thương binh và Xã hội các địa phương và tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn Thành phố.
- Tổ chức thực hiện đa dạng hóa các hoạt động truyền thông trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp bằng các hình thức như: tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng (*phát thanh, truyền hình, báo chí*), truyền thông qua mạng viễn thông và internet, tổ chức các sự kiện về giáo dục nghề nghiệp (*hội thi, hội diễn, hội thao, hội nghị tuyên dương, ngày hội tuyển sinh - hướng nghiệp*) nhằm cung cấp đầy đủ, kịp thời các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và vị trí, tầm quan trọng của nguồn nhân lực sau tốt nghiệp giáo dục nghề nghiệp cho phụ huynh, học sinh.
- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật về giáo dục nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.
- Tổ chức nhân rộng các gương điển hình, tiêu biểu của người học, nhà giáo, người dạy nghề, cán bộ quản lý, người sử dụng lao động, lao động có kỹ năng, các tổ chức có nhiều thành tích, đóng góp cho hoạt động giáo dục nghề nghiệp và phát triển kỹ năng nghề.

### **1.2. Tổ chức thực hiện**

- Đơn vị chủ trì thực hiện: Phòng Giáo dục nghề nghiệp;
- Đơn vị phối hợp thực hiện: Trung tâm Dự báo nhu cầu nhân lực và Thông tin thị trường lao động; Phòng Lao động – Thương binh và Xã hội quận, huyện,



thành phố Thủ Đức; Hội đồng Hiệu trưởng các trường Cao đẳng, trường Trung cấp trên địa bàn Thành phố.

- Cơ quan phối hợp với Sở Lao động – Thương binh và Xã hội: Sở Thông tin và Truyền thông; Sở Tư pháp.

**2. rà soát, bổ sung, xây dựng chính sách, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp, bảo đảm gắn với thị trường lao động theo hướng mở, liên thông, hiện đại, hội nhập và thích ứng**

### **2.1. Nội dung thực hiện**

- Định hướng hoạt động nghiên cứu khoa học tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp theo hướng ứng dụng và chuyển giao công nghệ với sự tham gia của người học, nhà giáo, chuyên gia, nghệ nhân, người sử dụng lao động. Gắn hoạt động đào tạo với chuyển giao công nghệ, thương mại hóa kết quả nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ.

- Đẩy mạnh công tác hướng nghiệp cho người học trước, trong và sau đào tạo nghề nghiệp.

- Định kỳ tổ chức các hoạt động khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo cho người học và các hoạt động hỗ trợ người học khởi nghiệp, tự tạo việc làm; xây dựng không gian khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp và hệ sinh thái khởi nghiệp giáo dục nghề nghiệp.

- Tổ chức hoạt động nghiên cứu giáo dục nghề nghiệp theo hướng xây dựng các chương trình, các bậc đào tạo nghề trong lĩnh vực công nghệ cao, đặc biệt chú trọng lĩnh vực điện tử và vi mạch bán dẫn cho đội ngũ “kỹ thuật viên”, những người làm việc cụ thể trong lĩnh vực điện tử và vi mạch bán dẫn.

### **2.2. Tổ chức thực hiện**

- Đơn vị chủ trì thực hiện: Phòng Giáo dục nghề nghiệp;

- Đơn vị phối hợp thực hiện: Hội đồng Hiệu trưởng các trường Cao đẳng, trường Trung cấp trên địa bàn Thành phố..

- Cơ quan phối hợp với Sở Lao động – Thương binh và Xã hội: Sở Thông tin và Truyền thông; Sở Tư pháp.

**3. Đẩy mạnh phổ cập nghề cho thanh niên, công nhân, nông dân và người lao động**

### **3.1. Nội dung thực hiện**

- Tham mưu Ủy ban nhân dân Thành phố ban hành chính sách thu hút người học tham gia các chương trình giáo dục nghề nghiệp thuộc lĩnh vực, ngành, nghề trọng điểm; ngành, nghề nặng nhọc, độc hại, ảnh hưởng sức khỏe,...; chính sách hỗ trợ đối với người học thuộc các đối tượng đặc thù như: người khuyết tật, người dân tộc thiểu số, lao động nông thôn, lao động nữ, lao động di cư, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo; thanh niên hoàn thành nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an, thanh niên tình nguyện hoàn thành nhiệm vụ thực hiện chương trình, dự án phát



triển kinh tế - xã hội. Thực hiện các chính sách về bình đẳng giới trong giáo dục nghề nghiệp.

- Đơn giản hóa các thủ tục hỗ trợ kinh phí đào tạo nghề, tạo điều kiện thuận lợi cho người lao động tham gia học nghề từ đó ổn định cuộc sống, thoát nghèo bền vững.

- Đẩy mạnh thực hiện công tác phân luồng học sinh sau tốt nghiệp bậc trung học vào giáo dục nghề nghiệp.

### **3.2. Tổ chức thực hiện**

- Đơn vị chủ trì thực hiện: Phòng Giáo dục nghề nghiệp;

- Đơn vị phối hợp thực hiện: Hội đồng Hiệu trưởng các trường Cao đẳng, trường Trung cấp trên địa bàn Thành phố; Phòng Lao động – Thương binh và Xã hội các quận, huyện, thành phố Thủ Đức;

- Cơ quan phối hợp với Sở Lao động – Thương binh và Xã hội: Sở Giáo dục và Đào tạo.

## **4. Thực hiện Đề án quản lý mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn Thành phố đến năm 2030 phù hợp với Quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp Việt Nam do Thủ tướng Chính phủ ban hành**

### **4.1. Nội dung thực hiện**

- Tham mưu Ủy ban nhân dân Thành phố thực hiện rà soát, sắp xếp các cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập thuộc Thành phố theo tinh thần Nghị quyết Trung ương 6 khóa XII về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập.

- Tổ chức mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp theo hướng mở, linh hoạt, hiện đại, dễ tiếp cận, đa dạng về loại hình, hình thức tổ chức, phân bổ hợp lý về cơ cấu ngành nghề, cơ cấu trình độ, đủ năng lực đáp ứng nhu cầu nhân lực qua đào tạo nghề nghiệp nhất là nhân lực chất lượng cao. Bảo đảm quy mô, cơ cấu và hợp lý về ngành, nghề, trình độ đào tạo, chuẩn hóa, hiện đại hóa gắn với nhu cầu thị trường lao động.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân Thành phố ban hành chính sách khuyến khích thành lập cơ sở giáo dục nghề nghiệp tư thực, có vốn đầu tư nước ngoài, cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong doanh nghiệp, đặc biệt là thành lập trường cao đẳng đào tạo các ngành, nghề như: công nghệ bán dẫn, trí tuệ nhân tạo, công nghệ sinh học.

- Phát triển hệ thống bảo đảm chất lượng về giáo dục nghề nghiệp tiếp cận “quản lý rủi ro” và đẩy mạnh công tác “hậu kiểm”. Nâng cao trách nhiệm, tạo động lực và tính tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình, phát huy vai trò người đứng đầu trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp và cơ quan quản lý nhà nước.

### **4.2. Tổ chức thực hiện**

- Đơn vị chủ trì thực hiện: Phòng Giáo dục nghề nghiệp;



- Đơn vị phối hợp thực hiện: Phòng Kế hoạch – Tài chính Sở; Hội đồng Hiệu trưởng các trường Cao đẳng, trường Trung cấp trên địa bàn Thành phố; Phòng Lao động – Thương binh và Xã hội các quận, huyện, thành phố Thủ Đức;

- Cơ quan phối hợp với Sở Lao động – Thương binh và Xã hội: Sở Kế hoạch và Đầu tư.

## **5. Đổi mới nội dung, chương trình, phương thức đào tạo, bảo đảm “học đi đôi với hành”; nâng cao và chuẩn hóa cơ sở vật chất, trang thiết bị, phương tiện đào tạo**

### **5.1. Nội dung thực hiện**

- Hướng dẫn, chỉ đạo các cơ sở giáo dục nghề nghiệp thực hiện việc đổi mới quy trình, phương pháp phát triển chương trình đào tạo theo hướng mở, linh hoạt, liên thông dựa trên mô-đun, tín chỉ và các quy đổi tương đương, đáp ứng chuẩn đầu ra và khối lượng học tập tối thiểu, đặc biệt quan tâm phát triển chương trình đào tạo các ngành, nghề mới đặc biệt là đào tạo lĩnh vực công nghệ cao, lĩnh vực vi mạch bán dẫn; ngành, nghề công nghệ thông tin, ứng dụng công nghệ mới, kỹ năng tương lai và các chương trình đào tạo cho người lao động trong các doanh nghiệp theo hình thức vừa làm vừa học đối với trình độ trung cấp, cao đẳng.

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong công tác phát triển các chương trình liên kết đào tạo với nước ngoài, các chương trình đào tạo cho người nước ngoài tại Thành phố Hồ Chí Minh; đa dạng hóa phương thức tổ chức đào tạo với sự ứng dụng mạnh mẽ của công nghệ thông tin.

- Phối hợp với Hiệp hội Doanh nghiệp Thành phố để tạo điều kiện cho các cơ sở giáo dục nghề nghiệp thực hiện đổi mới, đa dạng phương thức kiểm tra, đánh giá kết quả hoạt động đào tạo; khuyến khích việc tham gia đánh giá, thừa nhận kết quả đánh giá của người sử dụng lao động trong quá trình đào tạo của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm định, đánh giá và công nhận chất lượng giáo dục nghề nghiệp.

- Tham mưu xây dựng các chính sách đào tạo, bồi dưỡng tại các nước có hệ thống giáo dục nghề nghiệp phát triển đối với nhà giáo giảng dạy ngành, nghề trọng điểm cấp độ ASEAN và quốc tế.

- Tham mưu xây dựng và trình Ủy ban nhân dân Thành phố ban hành chính sách khuyến khích đối với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng, cơ sở giáo dục nghề nghiệp được công nhận là trường chất lượng cao. Xây dựng cơ chế phân tầng, xếp hạng các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

### **5.2. Tổ chức thực hiện**

- Đơn vị chủ trì thực hiện: Phòng Giáo dục nghề nghiệp;

- Đơn vị phối hợp thực hiện: Phòng Lao động – Tiền lương – Bảo hiểm xã hội; Hội đồng Hiệu trưởng các trường Cao đẳng, trường Trung cấp trên địa bàn Thành phố;



- Cơ quan phối hợp với Sở Lao động – Thương binh và Xã hội: Sở Kế hoạch và Đầu tư; Hiệp hội Doanh nghiệp Thành phố.

## **6. Xây dựng, triển khai và nâng cao hiệu quả liên kết, hợp tác về giáo dục nghề nghiệp giữa Nhà nước - Nhà trường - Doanh nghiệp**

### **6.1. Nội dung thực hiện**

- Đẩy mạnh hỗ trợ kỹ thuật cho doanh nghiệp, người sử dụng lao động thông qua nâng cao năng lực, phát triển các quy trình, công cụ thu thập, cập nhật và tổng hợp dữ liệu, thông tin về cung, cầu đào tạo nghề nghiệp; tăng cường gắn kết giữa cơ sở giáo dục nghề nghiệp và các trung tâm dịch vụ việc làm, sàn giao dịch việc làm, hội chợ việc làm, trung tâm khởi nghiệp đổi mới sáng tạo; hỗ trợ người học tìm việc làm sau tốt nghiệp; gắn kết đào tạo với việc đưa lao động đi làm việc ở nước ngoài theo hợp đồng.

- Hướng dẫn, chỉ đạo các cơ sở giáo dục nghề nghiệp phát triển mạnh học nghề tại nơi làm việc; chú trọng đào tạo bổ sung, đào tạo thường xuyên cho người lao động, đào tạo cho lao động di cư. Thực hiện việc gắn kết thường xuyên, mật thiết giữa nhà trường và doanh nghiệp trong quá trình tổ chức hoạt động đào tạo. Kịp thời cập nhật, bổ sung các kiến thức mới ở những lĩnh vực công nghệ cao, vi mạch bán dẫn, các kiến thức về “Xanh hóa”, bảo vệ môi trường nhằm cung ứng nguồn nhân lực đáp ứng nhu cầu tuyển dụng của doanh nghiệp theo xu hướng của công nghệ sản xuất hiện đại, thân thiện với môi trường.

- Nghiên cứu, tham mưu thực hiện việc công nhận kỹ năng, trình độ của người học, người lao động đã tích lũy từ học tập và kinh nghiệm làm việc thực tế ở trong và ngoài nước.

### **6.2. Tổ chức thực hiện**

- Đơn vị chủ trì thực hiện: Phòng Giáo dục nghề nghiệp;

- Đơn vị phối hợp thực hiện: Phòng Việc làm – An toàn lao động; Trung tâm Dự báo nhu cầu nhân lực và thông tin thị trường lao động; Trung tâm Dịch vụ việc làm Thành phố; Hội đồng Hiệu trưởng các trường Cao đẳng, trường Trung cấp trên địa bàn Thành phố;

- Cơ quan phối hợp với Sở Lao động – Thương binh và Xã hội: Sở Kế hoạch và Đầu tư; Hiệp hội Doanh nghiệp Thành phố.

## **7. Chủ động, tích cực hội nhập quốc tế về giáo dục nghề nghiệp; tăng cường trao đổi thông tin, kinh nghiệm, hợp tác đào tạo, chuyên gia, nhà giáo, người học với các nước**

### **7.1. Nội dung thực hiện**

- Tăng cường hiệu quả hợp tác toàn diện giữa Thành phố Hồ Chí Minh với các nước trong khu vực và trên thế giới, với các tổ chức quốc tế trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp.



- Tổ chức việc đàm phán, ký kết, triển khai các thỏa thuận, chương trình hợp tác với đối tác quốc tế, doanh nghiệp đầu tư nước ngoài đang hoạt động tại Việt Nam trong việc hỗ trợ cơ sở giáo dục nghề nghiệp, học sinh, sinh viên nâng cao kỹ năng nghề nghiệp.

- Tham gia các cuộc thi, tổ chức, diễn đàn về giáo dục nghề nghiệp; tăng cường các hoạt động giao lưu văn hóa, thể dục thể thao giữa học sinh, sinh viên các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong khu vực và quốc tế

### 7.2. Tổ chức thực hiện

- Đơn vị chủ trì thực hiện: Phòng Giáo dục nghề nghiệp;

- Đơn vị phối hợp thực hiện: Hội đồng Hiệu trưởng các trường Cao đẳng, trường Trung cấp trên địa bàn Thành phố;

- Cơ quan phối hợp với Sở Lao động – Thương binh và Xã hội: Sở Ngoại vụ Thành phố.

### III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện các nội dung của Kế hoạch được sử dụng từ ngân sách nhà nước; nguồn thu hợp pháp của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp; nguồn kinh phí xã hội hóa (nếu có).

### IV. CHẾ ĐỘ THÔNG TIN, BÁO CÁO

- Trong quá trình thực hiện, các đơn vị có liên quan kịp thời phản ánh về Sở Lao động – Thương binh và Xã hội (phòng Giáo dục nghề nghiệp) các thực tiễn mới phát sinh mà không phù hợp, các khó khăn, vướng mắc để tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân Thành phố.

- Trưởng tiêu ban chuyên gia các nhóm ngành thuộc Hội đồng Hiệu trưởng các trường Cao đẳng, trường Trung cấp trên địa bàn Thành phố định kỳ báo cáo việc thực hiện các nhiệm vụ được phân công về Sở Lao động – Thương binh và Xã hội (phòng Giáo dục nghề nghiệp) trước ngày 30 tháng 11 hàng năm. *TP*

#### Nơi nhận:

- UBND Thành phố (để báo cáo);
- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Sở Kế hoạch và Đầu tư;
- Sở Khoa học - Công nghệ;
- Hiệp hội Doanh nghiệp Thành phố;
- UBND các quận, huyện, thành phố Thủ Đức;
- Các cơ sở GDNN trên địa bàn Thành phố;
- GD, các PGD;
- Phòng GDNN; Phòng Việc làm – ATLĐ;
- Phòng LĐ-TL-BHXH;
- Phòng KHTC; VP Sở;
- Trung tâm DVVL TP;
- Trung tâm DBNCNL-TTTTLĐ;
- Lưu: VT, P.GDNN (MTr).



**GIÁM ĐỐC**

**Lê Văn Thịnh**